**Comunicación de Experiencias Significativas**

Entendemos por experiencias significativas los **programas, proyectos o acciones** que emprenden **las instituciones del área educativa y relacionadas**, para la revisión, actualización, innovación, mejoramiento cualitativo y complementación de la formación integral de los alumnos y participantes que atienden, así como la formación de los equipos directivos, docentes y personal en general, padres y representantes, comunidad del entorno y otras actividades que se realizan de modo sistemático o puntual, en el marco de su misión.

Los invitamos a llenar este formato con la información y anexos que deseen comunicar y enviarlo a: [experiencias@cerpe.org.ve](mailto:experiencias@cerpe.org.ve) A continuación, presentamos una lista de las áreas temáticas de las experiencias que desearíamos recolectar con prioridad, atendiendo las recomendaciones de las últimas Asambleas. Sin embargo, no hay limitantes. A medida que se reciban las comunicaciones, serán catalogadas y publicadas en la web de CERPE.

**1. Áreas Temáticas** (Marcar una o más categorías según corresponda)

|  |  |
| --- | --- |
| **Marcar** | **Áreas** |
| **I. Pastoral / Identidad y Misión** | |
|  | Concepción y ejecución de los programas de formación religiosa, humano-cristiana y catequesis |
|  | Vivencia de la fe, celebraciones litúrgicas, oración, sacramentos |
|  | Convivencias, retiros, EE.EE, espacios de oración, etc. |
|  | Educación de la interioridad |
|  | Pastoral vocacional |
|  | Acompañamiento, animación, atención personalizada, etc. |
|  | Formación/Promoción de la Identidad y misión |
|  | Formación/Promoción de valores personales y comunitarios |
|  | Acción social, trabajo con la comunidad, campamentos de trabajo, campamentos misión, etc. |
|  | Otras actividades de pastoral (indique cuál) |
| **II. Pedagógica/Académica** | |
|  | Aplicaciones de la Pedagogía Ignaciana |
|  | Prácticas de Educación popular |
|  | Intervenciones para la mejora en la calidad de la educación |
|  | Guiaturas, bienestar estudiantil, orientación, etc. |
|  | Formación orientada desde las 4 Cs |
| X | Educación para la paz y convivencia escolar |
|  | Uso de tecnologías informáticas y de comunicación |
|  | Manejo/procesos de aula |
|  | Currículo (revisiones, propuestas novedosas, etc.) |
|  | Evaluación (del alumno, de los procesos educativos, etc.) |
|  | Otra del área académica/pedagógica (indique cuál) |
| **III. Comunidad educativa** | |
|  | Gestión (en clave de pastoral, equipos eficaces, desarrollo de cultura organizacional, etc.) |
|  | Formación del personal (docente, directivos, administrativos, etc.) |
|  | Formación de padres, madres y representantes |
|  | Otras relacionadas con la comunidad educativa (indique cuál) |
| **IV. Complementarias, dentro la institución y/o hacia su entorno** | |
|  | Formación de Liderazgo |
|  | Promoción/organización de agrupaciones estudiantiles |
|  | Incidencia pública, campañas, trabajo en red con otras instituciones, etc. |
|  | Otras complementarias (indique cuál) |

**2. Datos de Identificación**

**Nombre de la Institución:**

|  |
| --- |
| **Colegio Sagrada Familia Fe y Alegría** |

**Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

|  |
| --- |
| **Km 7 via El Junquito, Barrio El Manguito.** |

**Nombre de la experiencia:**

|  |
| --- |
| **El Espíritu de la Tolerancia es el Arte de Convivir con los Demás** |

**Nombres de las personas que coordinan o impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombres y Apellidos | Cargo | Correo Electrónico |
| Onix Sánchez | Coordinadora Educación Primaria | sagrada familia f a @gmail.com |
| Liana Durán | Docente 5to Grado B | Yanili 28@gmail.com |
|  |  |  |

**Destinatarios de la experiencia:**

|  |
| --- |
| **Personal Docente de la Institución** |

**Fecha en que se inició la experiencia:**

|  |
| --- |
| **Primer periodo del año escolar 2014-2015** |

**3. Descripción de la Experiencia**

1. **¿Qué se propone lograr con la experiencia y por qué? (Objetivos).**

|  |
| --- |
| Educar para fomentar la paz a través de la sana convivencia escolar y favorecer las relaciones humanas en miras a la construcción de una sociedad digna. |

**2. ¿Cómo se llevó a cabo? (Descripción del proceso,** **metodología, actividades principales, etc. Es decir, los detalles de la experiencia que ayuden a su comprensión).**

|  |
| --- |
| Se activaron las CCCE del aula, se propuso una asamblea de aula. En ella se identificaron los problemas, se llegaron a acuerdos y compromisos, también se realizaron actividades como exposiciones del buen trato y las normas de convivencia y se realizó un cartel de buen comportamiento. Se usó la metodología investigación- acción |

**3. ¿Cuáles fueron los resultados, efectos o cambios apreciados en los participantes?**

|  |
| --- |
| Los estudiantes aplicaban sanciones pedagógicas: exposiciones si incumplían con los acuerdos. Se observó un aula con más disciplina, más orden, buen trato, sensibilización ante ciertos acontecimientos. |

**4. Aprendizajes para la mejora de la experiencia a futuro.**

|  |
| --- |
| Constancia, mantener la aplicación de los acuerdos establecidos para que se continúe dando el comportamiento deseado. |

**5. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

|  |
| --- |
| Talleres para padres y la constancia ya mencionada para que se logren los resultados de forma eficiente. |

**6. Anexos. Programación, informes, materiales o documentos complementarios que ayuden a reproducir la experiencia en otros lugares. (Opcional).**